

# Medienkonzept

Einsatz des Computers an der Jens-Iwersen-Schule, Hattstedt

## Allgemeine Schwerpunkte

Die Grundschule soll ihren Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Medienkompetenz vermitteln. Schülerinnen und Schüler werden in den Umgang mit Medien, Informations- und Kommunikationstechniken eingeführt. Um dies aufbauend zu erreichen verfolgen wir folgende Schwerpunkte:

- pädagogisch sinnvolle Einbindung des Computers in den Unterricht unter besonderer Berücksichtigung des individualisierten Lernens
- Einsatz der elektronischen Medien im Unterricht aller Klassenstufen
- Einbeziehung des Internets in das Unterrichtsgeschehen zur Erlangung von Informationen
- Förderung der Lesekompetenz mit dem Antolin-Leseprogramm

## Ausstattung

Wir werden vom gemeinsamen Schulträger der Gemeinden Hattstedt, Wobbenbüll und Hattstedter Marsch ausgestattet. Ziel unserer Schule ist es, in jedem Klassenraum und in jedem Fachraum zwei internetfähige Computer mit Druckern für differenzierendes Arbeiten und Recherchieren zur Verfügung zu haben. Des Weiteren steht ein Multimediawagen für den mobilen Einsatz und mindestens 6 Notebooks zur Unterstützung der Arbeit im Projektunterricht und im Klassenverband zur Verfügung.

## Grundlagen des Einsatzes neuer Technologien in unserer Schule

Der Einsatz von Computern im Unterricht basiert auf vier pädagogischen Eckpunkten:

- Der Computer kann den/die Lehrer/in nicht ersetzen, er kann den Unterricht aber durchaus sinnvoll ergänzen und bereichern.
- Die Rechner stehen im Klassenraum und in den Fachräumen und sind ein Arbeitsmittel zur Differenzierung und Recherche, zum Fördern und Fordern wie ein Karteikasten oder ein Arbeitsblatt. Inhaltlich werden sie nicht zum Selbstzweck. Von einigen wenigen Grundfunktionen abgesehen, lernen die Schüler den Umgang mit ihnen gewissermaßen nebenbei. Er wird außer im Computerunterricht oder Projektunterricht nicht explizit thematisiert.

- Mit den zusätzlichen Rechnern, die im Multimediawagen zur Verfügung stehen, wird sowohl der Umgang mit diesem Werkzeug geübt als auch mit Lernprogrammen fachspezifisch gearbeitet. Ferner sollen die Laptops für das projektorientierte Lernen eingesetzt werden (z. B. Erstellen einer Schulzeitung oder Verfassen von Artikeln/Bildergalerien für die Schulhomepage, die Vor-/Nachbereitung einer Klassenfahrt oder die sichere und kritische Recherche im Internet z. B.: Thema Nordfriesland/Schleswig-Holstein im Sachunterricht 3./4. Klasse)
- Die fast unbegrenzte Verfügbarkeit von Wissen durch elektronische Medien erfordert neue Methoden, um die Schüler frühzeitig zu befähigen, sich selbstständig Informationen zu beschaffen und zielgerichtet zu verarbeiten (zum Beispiel für ein Referat). Hierbei ist besonders auf mögliche Gefahren der unreflektierten Nutzung des Internets hinzuweisen, da besonders bei Schülern und Schülerinnen der Primarstufe die Kritikfähigkeit dargebotener Informationen naturgemäß kaum vorhanden ist. Zur Förderung dieser Medienkompetenz bietet sich zum Beispiel das Internet-Seepferdchen an.

### **Das Curriculum**

Um die oben aufgeführten Elemente des Computereinsatzes im Unterricht auf eine planbare Ebene zu stellen, wird folgendes Curriculum vorgeschlagen. Durch Fortbildung der Lehrer/Innen und Einarbeitung soll versucht werden, mit folgenden Inhalten zu arbeiten.

## Curriculum für den Einsatz von Computern Unterricht der Jahrgangsstufen 1 bis 4

### **Klasse 1**

#### **Verbindliche Inhalte:**

- begleitende Übungen zum Lese-/Schreiblehrgang mit der Lernwerkstatt
- Jedes Kind soll am Ende des Schuljahres die Bedienung der Lernwerkstatt beherrschen

#### **Weitergehende Vorschläge:**

- Einführung in die *Budenbergprogramme (Mathe + Deutsch)*
- Kennenlernen der Tastatur
- Erste Übungen mit Word
- Erstellung von kleinen Texten mit der Anlauttabelle.

## Klasse 2

### Verbindliche Inhalte:

- Einführung in die Textverarbeitung mit dem Modul *Freies Schreiben* in der *Lernwerkstatt* oder einem anderen Schreibprogramm.
- Grundfunktionen einer Textverarbeitung kennen lernen. (Groß- und Kleinschreibung, Absatz, Unterstreichen, Löschen,..)
- Mathematik: Einführung und Einübung des 1x1 sowie weiterer mathematischer Inhalte, Logik- und Konzentrationesübungen

### Weitergehende Vorschläge:

- Sprachförderung mit dem internetgestützten Programm Antolin zur Motivation und Förderung des sinnentnehmenden Lesens.
- Fortsetzung der Arbeit mit der *Lernwerkstatt* und den *Budenberg* Programmen.
- Mathematik: Einführung und Einübung des 1 x 1 sowie weiterer mathematischer Inhalte

## Klasse 3

### Verbindliche Inhalte

- Internetseepferdchen mit 6 Fahrstunden und abschließender Prüfung
- Jahrgangsübergreifend 3/4 sowie fächerübergreifend: Im Rahmen der Projekte ein 2,5-stündiger vierteljähriger Computereinführungskurs: Benutzung von *Word* und *Paint*, Einfügen, Speichern, Wiederfinden einer Datei,
- Weitergehende Vorschläge:
- Ein E-Mail – Projekt
- Jedes Kind sollte am Ende des Schuljahres E-Mails schreiben, senden und abrufen können. Eine eigene Schüleradresse steht zur Verfügung.
- Fortsetzung der Arbeit mit der *Lernwerkstatt* und den *Budenberg*programmen.
- Training mit der Lernwerkstatt oder anderen Lernprogrammen in den Fächern Deutsch, Mathematik und HWS
- Vertiefung der Grundfunktionen der Textverarbeitung (Einfügen, Speichern, Aufrufen einer Datei)

## Klasse 4

### Verbindliche Inhalte

- Jahrgangsübergreifend 3/4 sowie fächerübergreifend: Im Rahmen der Projekte ein 2,5-stündiger vierteljähriger Computereinführungskurs: Benutzung von *Word* und *Paint*, Einfügen, Speichern, Wiederfinden einer Datei,

- Recherche und Bewertung von Informationen und ihre Einbindung in das jeweilige Projekt/Unterrichtsthema (z.B. Tiere, Wattenmeer, Nordfriesland, Schleswig-Holstein, Vorbereitung der Klassenfahrt o.ä.). Dazu gehört der Umgang mit Kinder-Suchmaschinen
- Deutsch: Erweiterung der Kenntnisse im Umgang mit Textverarbeitungen auch mit Textverarbeitungsprogrammen, Einfügen von Grafiken, Bildern, Speichern und Wiederfinden, Formatieren.
- Mathematik: Erstellen einer einfachen Tabelle (Grundrechenarten, Kombinatorik)
- Weitergehende Vorschläge:
- Fortsetzung der Arbeit mit der *Lernwerkstatt* und den Budenbergprogrammen.
- Deutsch: Gestalten von Beiträgen zur Schulhomepage
- Fortsetzung der *Lernwerkstatt*-Programmarbeit

Hattstedt, den 11. November 2013